



TRA

Istituto comprensivo 3 di Modena (di seguito denominato Istituzione Scolastica)
Via Piersanti Mattarella, 145 - 41126 Modena (MO)
Tel. 059 300664-059 393111
email: moic840003@istruzione.it - PEC: moic840003@pec.istruzione.it
C.F. 94177180364

E

Ammagamma S.r.l.
Via Sant'Orsola 33-37 – 41121 Modena (MO)
Tel. +39 059 238904
email: info@ammagamma.com - PEC: ammagamma@pec.it
C.F. e P.IVA 03543480366

OGGETTO

Realizzazione di attività per la sperimentazione e l'implementazione di metodologie e strumenti di didattica sull'Intelligenza Artificiale.

Le attività oggetto del presente protocollo d'intesa hanno lo scopo principale di ideare e creare una Scuola sperimentale sull'Intelligenza Artificiale. La strategia di implementazione ha lo scopo intermedio di portare alla definizione di un curriculum integrato e di syllabi specifici di approfondimento per studenti e docenti delle scuole primarie e secondarie di 1° grado, sull'uso consapevole dei sistemi di intelligenza artificiale e sull'elaborazione di un pensiero critico, individuale e sociale.

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa, e in particolare l'articolo 21, che conferisce alle istituzioni di ogni ordine e grado l'autonomia scolastica;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti (c.d. “La Buona Scuola”);





VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi del citato articolo 21 della legge n. 59 del 1997 che, tra l'altro, finalizza l'autonomia organizzativa volta alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, alla integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente l'introduzione nel sistema scolastico dell'Educazione Civica, con particolare attenzione per l'art. 5, che identifica le abilità e le conoscenze digitali essenziali per l'Educazione alla cittadinanza digitale e per l'abilitazione ad una partecipazione democratica attiva e consapevole;

RICONOSCIUTO il carattere strutturalmente e strategicamente rilevante del Digital Education Action Plan 2021-2027 della Commissione Europea, e la volontà di integrare l'attuale European Digital Competence Framework con maggiori competenze in ambito di tecnologie *data-intensive*, con particolare attenzione per l'Intelligenza Artificiale.

PREMESSO CHE

1. L'I.S. rappresenta un'Istituzione Scolastica di riferimento nell'innovazione pedagogico-didattica e organizzativa, in ambito di innovazione e tecnologia, sia in quanto riconosciuto dal MIUR come polo formativo "Future Lab", sia per l'adozione del modello di Didattica per Ambienti di Apprendimento e l'implementazione di attività di didattica sperimentale all'interno dello Spazio Leo;
2. Il tema dell'approccio critico al digitale e dell'integrazione tra dimensione reale e virtuale rientra tra le priorità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'I.S. 2019-2022, con lo scopo di "favorire l'interrelazione continua tra il linguaggio digitale e gli altri linguaggi, affinché il digitale sia il tramite dialogante con la tradizione per una più organica e completa costruzione del sapere";
3. Ammagamma è un attore di riferimento a livello nazionale per l'analisi, l'implementazione e la sperimentazione di metodologie di didattica sull'uso consapevole delle tecnologie digitali per la conoscenza data-driven, tramite un modello di learning by doing e thinking;
4. Ammagamma è ente redattore e promotore di De Arte Intelligendi - White Paper sulla Didattica dell'Intelligenza Artificiale, e del format didattico "Educare a pensare", implementato con il patrocinio della Commissione Nazionale Italiana UNESCO e della Rappresentanza Italiana della Commissione Europea;

AB

[Handwritten signature]



5. Ammagamma è membro del Focus Group on AI della European Digital SME Alliance e partner scientifico di progetti nazionali ed internazionali di sperimentazione didattica su open innovation, mixed intelligence design e existential risk management;

6. Ogni iniziativa implementata all'interno del contesto del presente protocollo d'intesa nasce con il proposito di tradurre modelli sperimentali in syllabi, i syllabi in metodologie e le metodologie in position e policy papers, per garantire permeabilità tra l'ambito di sperimentazione didattica e la riflessione istituzionale di settore.

Articolo 1 (Finalità)

L'I.S. e Ammagamma hanno trovato convergenza di visioni, condivisione di metodi e sintonia sui contenuti e manifestano l'interesse a collaborare in maniera strutturata, continuativa e sistematica nel perseguimento degli obiettivi comuni, di cui all'oggetto del presente protocollo d'intesa.

Scopo della collaborazione sarà la sperimentazione e l'innovazione didattica in ambito digitale e tecnologico, per l'implementazione di nuovi metodi e nuovi strumenti per l'educazione STEAM e per il pensiero critico su ICT e società digitalizzata.

Le Parti contraenti collaboreranno in maniera continuativa per l'implementazione di una Scuola Sperimentale per l'Intelligenza Artificiale, con particolare attenzione per l'inclusione sociale e l'educazione intergenerazionale.

Articolo 2 (Impegni delle Parti)

Per il perseguimento degli obiettivi comuni, i contraenti si impegnano a garantire la massima collaborazione e disponibilità al confronto costruttivo, nelle forme e secondo le modalità previste dai modelli di sussidiarietà di cui al d.lgs 241/1990 e successive modifiche. In particolare modo:

1. L'I.S., al fine di promuovere e valorizzare la cultura e l'identità digitale, si impegna a raccogliere i fabbisogni formativi di docenti e studenti con particolare riferimento all'innovazione didattica (making, tinkering, coding e robotica educativa, creazione di contenuti digitali in realtà virtuale, aumentata e mista) e all'aggiornamento delle competenze, mediante un approccio che favorisca l'inclusione e il connubio tra tecnologie ed educazione; si impegna altresì a rendere fruibile l'ambiente laboratoriale di cui è dotata denominato Spazio Leo (Learning Expression On the job) caratterizzato da zattere mobili appositamente attrezzate dedicate *al cine-web-radio-tv, alla scienze e all'agrifood, al debate, all'espressione, allo storytelling.*
2. Ammagamma si impegna a progettare, condividere e svolgere attività di formazione rivolte a studenti e docenti del 1° ciclo, per l'educazione alla comprensione e ad un

AB JE



uso consapevole e critico dell'Intelligenza Artificiale; si impegna altresì a promuovere ed organizzare per gli studenti e i docenti dell'I.S. momenti di confronto e di riflessione condivisa, attraverso modelli di dibattito argomentativo e di learning by doing e thinking, valorizzando le risorse e le infrastrutture a disposizione dell'Istituto.

3. Ammagamma si impegna, in maniera concordata e condivisa con l'I.S., a promuovere l'organizzazione di momenti di confronto e di divulgazione rivolti alla cittadinanza e al tessuto sociale locale, con lo scopo di favorire la diffusione dei contenuti creati e dei risultati ottenuti, a livello nazionale ed internazionale.
4. Ammagamma si impegna ad implementare, a partire dalla propria metodologia e dai propri format e in maniera integrata con i modelli didattico-pedagogici dell'I.S., una didattica per l'inclusione sociale e per il superamento del digital divide attraverso la creazione di occasioni di confronto intergenerazionale ed intrafamiliare, responsabilizzando gli studenti come tech e digital ambassadors nei propri contesti sociali.

Articolo 3 (Condizioni generali)

Il presente Protocollo d'intesa non attribuisce alle Parti alcun diritto in merito a brevetti, diritti d'autore, marchi registrati, marchi commerciali o marchi di servizi dell'altra Parte.

Nel caso in cui le Parti intendessero riconoscere diritti sulla loro proprietà intellettuale o iniziare attività che possono dar luogo ad uno sviluppo congiunto di proprietà intellettuale le Parti concordano di stipulare separati accordi scritti che delineeranno i diritti di ciascuna Parte su tale proprietà intellettuale.

Ciascuna delle Parti concorda di sostenere gli impegni reciproci di cui all'articolo 2 per l'intera durata del presente Protocollo d'intesa.

Articolo 4 (Comunicazione e visibilità del Protocollo)

Le Parti concordano di garantire un'adeguata visibilità al presente Protocollo d'intesa.

Le Parti possono promuovere piani di comunicazione relativi alle attività di cui al presente Protocollo d'intesa congiuntamente o singolarmente e nell'ambito di proprie iniziative di comunicazione, con preventiva informazione e relativa approvazione dall'altra Parte.

Le Parti si danno espressamente atto che la diffusione di qualunque iniziativa connessa al presente Protocollo d'intesa attraverso i canali di comunicazione istituzionali ha carattere puramente informativo e non costituisce condizione di preferenza né di esclusività in favore della stessa I.S.

Articolo 5 (Comitato paritetico)

AS





Per il coordinamento, l'attuazione e lo stato di avanzamento di tutte le iniziative derivanti dagli impegni di cui all'articolo 2, si prevede l'istituzione di un Comitato paritetico, composto da due rappresentanti dell'I.S. e due rappresentanti di Ammagamma.

Nel rispetto del principio di trasparenza, si prevede che il Comitato paritetico si riunisca almeno una volta a quadrimestre, e che rediga un report sullo stato di avanzamento del progetto, liberamente accessibile e visionabile secondo le modalità previste ex lege.

Articolo 6 (Durata e recesso)

Il presente Protocollo d'intesa ha la durata di tre anni a decorrere dalla data della sua sottoscrizione. Ciascuna Parte potrà recedere dal presente Protocollo d'intesa dandone comunicazione all'altra Parte con preavviso scritto di almeno tre mesi. Resta esclusa qualsiasi pretesa a titolo di indennità e/o indennizzo a causa di tale recesso, nonché la possibilità di rinnovo automatico del presente Protocollo d'intesa.

Articolo 7 (Trattamento dei dati)

Le Parti convengono che nell'ambito delle attività di cui al presente Protocollo d'Intesa, non si prevedono trattamenti di dati personali. Qualora si preveda trattamento di dati personali per le attività di volta in volta concordate ai sensi degli articoli 2 e 5, le Parti agiranno in osservanza dei principi di legge previsti in materia.

Data, 28/10/2020

Per l'Istituzione Scolastica

Il Dirigente Scolastico

Dott. Daniele Barca

Per Ammagamma S.r.l.

Il legale rappresentante

Dott. Fabio Ferrari